



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов на транспорте»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Экономика и менеджмент на транспорте»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов на транспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата	Знать: возможные последствия личных действий и поступков, методы планирования своих действий для достижения заданного результата
		Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата
		Владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата
ПК-1 Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов,	ПК-1.3 Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельности, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов,	Знать современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его предприятий
		Уметь выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
		Владеть навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
технических и распорядительных актов и иной технической документации	инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации	

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия теории риска	УК 3.3	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 1
2	Тема 2. Классификационные аспекты теории риска	УК 3.3	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 2
3	Тема 3. Принятие инвестиционных решений в условиях риска	УК 3.3	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 3
4	Тема 4. Метод анализа чувствительности критериев эффективности	ПК-1.3	Устный опрос
5	Тема 5. Метод анализа сценариев	ПК-1.3	Устный опрос, отчет по практической работе 3
6	Тема 6. Метод построения «деревьев» решений	ПК-1.3	Устный опрос
7	Тема 7. Метод корректировки нормы дисконта	ПК-1.3	Устный опрос
8	Тема 8. Метод достоверных эквивалентов	ПК-1.3	Устный опрос
9	Тема 9. Имитационное моделирование	ПК-1.3	Устный опрос, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
10	Тема 10. Оценка влияния региональных рисков на эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.3	Устный опрос, отчет по практической работе 3

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
УК 3.3 Знать: возможные последствия личных действий и поступков, методы планирования своих действий для достижения заданного результата	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о возможных последствиях личных действий и поступков, методах планирования своих действий для достижения заданного результата	Неполные представления о возможных последствиях личных действий и поступков, методах планирования своих действий для достижения заданного результата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных последствиях личных действий и поступков, методах планирования своих действий для достижения заданного результата	Сформированные систематические о возможных последствиях личных действий и поступков, методах планирования своих действий для достижения заданного результата	Зачет, тестирование
УК 3.3 Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для	Сформированные умения о анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	Защита отчета по практической работе

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
		заданного результата	достижения заданного результата		
УК 3.3 Владеть: способность анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	Отсутствие владения или фрагментарные владения способностью анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способностью анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способностью анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	Сформированные владения способностью анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата	Защита отчета по практической работе
ПК-1.3 Знать современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и его	Отсутствие знаний или фрагментарные знания о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и	Неполные представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспорта и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Сформированные систематические представления о современных методиках анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
предприятий	его предприятий	его предприятий	щих деятельность транспорта и его предприятий	ющих деятельность транспорта и его предприятий	
ПК-1.3 Уметь выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	Сформированные умения выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации, использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач	Защита отчета по практической работе
ПК-1.3 Владеть навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Сформированные владения навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов	Защита отчета по практической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тема 1. Основные понятия теории риска.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Отметьте, какие три экономических результата возможны в случае свершения
рискового события

- а. Неопределённый
- б. Отрицательный
- в. Положительный
- г. Дифференцированный
- д. Нулевой.

2. Можно ли оградить бизнес от всякого риска?

- а. Да, безусловно.
- б. Возможно по ситуации.
- в. Нельзя, учитывая все факторы бизнеса.

3. Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с..»

- а. Возможностью недополучения прибыли или дохода
- б. Частотой возникновения или тяжесть ущерба
- в. Застрахованным объектом, подвергающийся ущербу
- г. Интересами предпринимателя.

4. Какая из функций риска связана с нетрадиционными подходами к управлению?

- а. Регулятивная.
- б. Инновационная.
- в. Защитная
- г. Аналитическая.

5. Аналитическая функция риска обозначает...

- а. Преодоление косности и стереотипности мышления.
- б. Нетрадиционные решения в бизнесе.
- в. Терпимое отношение к возможной неудаче.
- г. Выбор наиболее рентабельных альтернатив специальными методами.

6. Субъективное понимание риска предполагает...

- а. Наше отношение к имеющейся неопределенности.
- б. Воздействие непреодолимых обстоятельств.
- в. Отношение окружающих к нашим возможностям.
- г. Наличие возможного неблагоприятного исхода дела.

7. Что является источниками рисков?

- а. Вся окружающая реальность.
- б. Условия и факторы, представляющие некоторую угрозу.
- в. Наши обдуманые действия.
- г. Экономическая деятельность людей.

8. Какие из источников рисков можно связать с деятельностью людей?

- а. Естественно – природные
- б. Техногенные.
- в. Социальные.
- г. Все вместе перечисленные.

9. Какие из перечисленных источников рисков можно отнести к внутренним?

- а. Хозяйственная деятельность организации.
- б. Экологическая ситуация в регионе.
- в. Криминогенная обстановка.
- г. Соблюдение технологии производства.
- д. Соблюдение дисциплины в организации.
- е. Юридические требования и нормы.

10. Опасность как структурная характеристика риска означает...

- а. Существенное содержание риска.
- б. Субъективное отношение к риску.
- в. Потенциальную угрозу возникновения ущерба.
- г. Интенсивность риска.

11. Подверженность риску – это...

- а. Ситуация, чреватая возможностью реализации риска.
- б. Отношение к риску со стороны руководства.
- в. Отношение к риску со стороны сотрудников.
- г. Любая экономическая ситуация.

12. Что выражает уязвимость как структурная характеристика риска?

- а. Отношение к риску со стороны руководства.
- б. Интенсивность возникновения ущерба.
- в. Качество страховки.
- г. Величину резервов организации.

13. В каком случае управление рисками на уровне организации будет иметь наибольший эффект?

- а. Если есть большие финансовые резервы.
- б. Если выделены большие сырьевые фонды.
- в. Если определены конкретные риски.
- г. Если есть желание рисковать у руководства.

14. Эффективность управления рисками определяется:

- а. Как соотношение эффекта управления и затрат.
- б. Как соотношение усилий руководства и доходов.
- в. Как соотношение налогов и льгот.
- г. Как соотношение прибыли и налогов.

Тема 2. Классификационные аспекты теории риска.

Время проведения теста: 15 минут.

1. К какой группе рисков относится отраслевой риск:

- а. Чистых не управляемых на уровне предприятия
- б. Спекулятивных не управляемых на уровне предприятия
- в. Чистых управляемых на уровне предприятия

- г. Спекулятивных управляемых на уровне предприятия.
2. Всегда ли в управленческой деятельности присутствует возможность рискованных ситуаций?
- а. Это зависит от умения управлять.
 - б. Да, всегда присутствует.
 - в. Нет, управление должно быть безрисковым.
 - г. В зависимости от управленческой ситуации.
3. Как соотносятся риски со временем существования?
- а. Любые риски существуют в течение определенного времени.
 - б. Время не влияет на существование рисков.
 - в. Риски существуют на протяжении неопределенного времени.
 - г. Никогда не угадаешь, сколько времени просуществует риск.
4. Кто занимается оценкой отраслевых рисков:
- а. Регуляторы внутри отрасли.
 - б. Потенциальные инвесторы.
 - в. Средства массовой информации.
 - г. Казначейства.
 - д. Хозяйствующие субъекты.
5. Кто несет издержки в случае неблагоприятного исхода риска?
- а. Руководитель организации.
 - б. Собственник на средства труда.
 - в. Сотрудники организации.
 - г. Государственные структуры.
6. В зоне рискованных ситуаций необходимо...
- а. Положиться на волю случая.
 - б. «Война план покажет».
 - в. Просчитать все возможные последствия принятия риска.
 - г. По возможности совсем отказаться от риска.
7. Система управления рисками в общей системе управления...
- а. Находится в иерархической системе управления.
 - б. Занимает особое место в системе управления.
 - в. Вынесена за пределы системы управления.
 - г. Не входит в общую систему управления.
8. Система управления риском в организации...
- а. Должна быть первоочередной по целям управления.
 - б. Не должна вмешиваться в основные управленческие решения.
 - в. Не должна противоречить основным управленческим решениям.
 - г. Должна быть зависима от желаний собственника фирмы.
9. Закон неизбежности риска означает, что...
- а. Деятельность любой организации сопровождается рисками.
 - б. Рисковые ситуации невозможно предусмотреть.
 - в. С рискованными ситуациями невозможно справиться.
 - г. «Кто не рискует, тот не пьет шампанское».

10. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов?

- а. Чем выше степень риска, тем выше уровень доходов.
- б. Чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов.
- в. Степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга.

11. Что определяют принципы управления риском?

- а. Поведение руководителей.
- б. Требования к системе и организации процесса управления.
- в. Требования финансовой отчетности.
- г. Основные требования к персоналу организации.

12. Системный подход в управлении рисками требует...

- а. Вхождения в рисковую ситуацию.
- б. Изучение влияния риска на все составляющие организации.
- в. Знание руководителем всего персонала организации.
- г. Наличие у руководителя специального образования.

13. Принцип лояльного отношения к рискам означает...

- а. Возможность рисковать в любых случаях.
- б. Избегать риска в любой ситуации.
- в. Относиться к риску как к суровой необходимости.
- г. Рассматривать риск как объективный фактор экономической деятельности.

14. Принцип резервирования предполагает...

- а. Обращение за помощью в страховые компании.
- б. Сбор средств на погашение убытков среди сотрудников.
- в. Отчисления на убытки части заработной платы руководителей.
- г. Создание внутренних резервных фондов за счет прибыли.

Тема 3. Принятие инвестиционных решений в условиях риска.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Выберите верное определение транспортных рисков:

- а. Риски, связанные с перевозкой грузов транспортом.
- б. Риски, связанные с дорожно-транспортными происшествиями.
- в. Риски, связанные с перевозкой грузов морским транспортом.

2. На какие два вида подразделяются транспортные риски:

- а. Каско и карго.
- б. Каско и осаго.
- в. Осаго и карго.

3. Выберите основные факторы, характеризующие транспортный риск:

- а. Груз.
- б. Место расположения склада.
- в. Транспортное средство.
- г. Условия купли-продажи.

4. В каких правилах приведена классификация транспортных рисков по степени ответственности продавца и покупателя:

- а. Инфотермс.
- б. Транспотермс.

в. Инкотермс.

5. Сколько групп рисков выделено в правилах Инкотермс:

- а. 5.
- б. 4.
- в. 6.

6. Выберите верное определение коммерческих рисков:

- а. Это риск, возникающий в процессе реализации предприятием товаров и услуг.
- б. Это риск потери товара.
- в. Это риск потери качества товара.

7. Какие факторы оказывают влияние на уровень коммерческих рисков:

- а. Внешние и внутренние факторы.
- б. внешние, которые в свою очередь делятся на факторы косвенного и прямого воздействия, и внутренние факторы.
- в. косвенного и прямого воздействия.

8. Какие факторы можно отнести к внешним факторам прямого воздействия на уровень коммерческих рисков:

- а. Налоговая система.
- б. Международная обстановка.
- в. Непредвиденные действия государственных служб и учреждений.
- г. Политические условия.

9. Какие факторы можно отнести к внешним факторам косвенного воздействия на уровень коммерческих рисков:

- а. Международная обстановка.
- б. Экономическая обстановка в стране.
- в. Взаимоотношения с партнерами.
- г. Действия конкурентов.

10. Выберите верное определение инвестиционных рисков:

- а. Это риск, возникающий в процессе реализации предприятием товаров и услуг.
- б. Это вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестирования. Вероятность потери вложенных средств.
- в. Это неверный выбор объекта венчурного финансирования.

11. На какие два больших класса можно разделить инвестиционные риски:

- а. Диверсифицируемые и не диверсифицируемые.
- б. Постоянные и временные.
- в. Определённые и относительные.

12. Какие инвестиционные риски относятся к несистемной, нерыночной, группе:

- а. Деловые риски.
- б. Инфляционные риски.
- в. Операционные риски.

13. Какие инвестиционные риски относятся к системной (рыночной) группе:

- а. Валютные риски.
- б. Процентные риски.
- в. Финансовые риски.

14. На какие две группы по формам проявления можно разделить инвестиционные риски:

- а. Риски реального инвестирования.
- б. Риски венчурного инвестирования.
- в. Риски финансового инвестирования.

15. Выберите верное определение инфляционного риска:

а. Вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате обесценивания реальной стоимости инвестиций.

б. Вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате уменьшения денежной массы в обращении.

в. Вероятность инвестиционных потерь вследствие ошибок, допущенных при формировании и управлении инвестиционным портфелем финансовых инструментов.

Тема 9. Имитационное моделирование.

Время проведения теста: 10 минут.

1. По какой из информаций можно в общем определить риск от совершения сделки?

- а) по кривой спроса
- б) по кривой предложения
- в) по потенциально возможному ущербу
- г) по закону спроса
- д) по кривой дохода

2. В каком случае используются балльные методы оценки риска?

- а) если риск определяется на балу
- б) если нет возможности дать вероятностную и стоимостную оценку
- в) если оцениваются процентные риски
- г) если низок коэффициент конкордации

3. Информационная система является исходной базой для оценки и анализа рисков, разработки стратегии и тактики поведения фирмы на рынке:

- а) да
- б) нет

4. Матрица эффектов - это:

а) матрица, используемая для расчета результатов принятия управленческих решений в условиях риска при различных видах обстановки;

- б) матрица распределения ресурсов;
- в) диаграмм Ганта;
- г) межотраслевой баланс

5. Матрица потерь - это:

а) средство распространения ущерба на других участников рынка;

б) матрица, используемая для расчетов потерь в случае принятия решений отличных от дающих наибольший эффект;

в) документ, где регистрируются технологические потери

6. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях неопределенности методом Лапласа?

- а) ущерб;
- б) валовый общественный продукт;
- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

7. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

- а) среднеквадратическое отклонение;
- б) валовый общественный продукт;
- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

8. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

- а) дисперсия;
- б) валовый общественный продукт;
- в) уровень инфляции;
- г) размер ставки рефинансирования.

9. Установите последовательность этапов коммуникационной модели оценки и анализа рисков:

- а) обращение;
- б) расшифровка;
- в) обратная связь;
- г) отправитель;
- д) получатель;
- е) кодирование

10. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на простых логических умозаключениях?

- а) инсайт;
- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

11. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на озарении?

- а) инсайт;
- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

12. Какой из конгнитивных экспертных методов основан на предчувствиях?

- а) инсайт;
- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

13. Установите правильную последовательность оценки и анализа рисков:

а) сбор информации о прошедшем рисковом событии, разработка плана маркетинга;

б) исследование рынка поставщиков, определение количества резервов;

в) мониторинг риска, уточнение информации, выбор методов оценки, экспертиза/расчеты, подготовка итогового документа;

г) принятие решений по вопросам управления риском, формирование банка данных

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: исследовательская деятельность (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов)

Темы рефератов:

- 1.Необходимость процессного подхода к организации и управлению в организации.
- 2.Основные элементы процессного подхода.
- 3.Показатели оценки эффективности бизнес-процессов.
- 4.Принципы формирования бизнес-процессов.
- 5.Текстовый способ описания бизнес-процессов.
- 6.Табличный способ описания бизнес-процессов.
- 7.Графический способ описания бизнес-процессов.
- 8.Описание окружения бизнес-процесса.
- 9.Классификация входов и выходов бизнес-процессов.
- 10.Технология управления.
- 11.Основные элементы технологического управления.
- 12.Система терминов процессного подхода.
- 13.Границы процесса.
- 14.Исполнители процесса.
- 15.Уровни детализации бизнес-процессов.
- 16.Особенности подготовки и реализации проектов управления бизнес-процессами.
- 17.Пошаговое выделение процессов в организации.
- 18.Вертикальное и горизонтальное описание бизнес-процессов.
- 19.Сегментированное управление бизнес-процессами.
- 20.Потоковая процессная модель.
- 21.Анализ и оптимизация бизнес-процессов.
- 22.Показатели качества бизнес-процессов.
- 23.Основные этапы моделирования бизнес-процессов.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Общий объём работы - 10—15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое – 15 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт - TimesNewRoman. Размер шрифта - 14 п., межстрочный интервал - полуторный.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.

Список источников составляет 5 – 7 наименований работ различного жанра: монографии, статьи, материалы научных конференций, научные публикации в Интернете и др. При этом студент должен показать знакомство с новой и новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы(реферата)

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований уобъему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность в выполнении работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установление научных фактов; - дополнительные знания, используемые при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассматриваемой проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	
2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество		5	

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата			
	Общая оценка за доклад	15	
3. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности и		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
4. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Вопрос 3		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»;
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: Практическое задание

Практические задания 1 Теоретические и методологические основы риска

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Управление рисками, как научное и практическое явление.
- Понятие, основные элементы и черты риска.
- Процесс управления рисками и его основные этапы.

Практическая работа 2 Классификация видов рисков

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Различные подходы к классификации рисков.
- Классификация рисков на уровне предприятия.

Практическая работа 3 Риски, управляемые на уровне предприятия

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Производственный риск.
- Экологические риски.
- Транспортные риски.
- Коммерческие риски.
- Инвестиционные риски.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
5	- полное раскрытие темы; - указание точных названий и определений; - правильная формулировка понятий и категорий; - приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	- отражение лишь общего направления и изложения лекционного материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	- нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Промежуточная аттестация: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету:

1. Риски в предпринимательской деятельности: понятие, последствия.
2. Определение понятий «риск» и «неопределенность».
3. Содержание процессного подхода к организации и управлению деятельностью предприятием.
4. Классификация рисков.
5. Система рисков и их классификация.
6. Типовая структура бизнес-процессов управления как стандартная цепочка управленческого цикла.
7. Методы оценки рисков.
8. Этапы процесса оценки риска.
9. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков.
10. Методы количественной оценки рисков и неопределенности.
11. Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей.
12. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей.
13. Использование методов теории игр.
14. Концепция рисковой стоимости.
15. Понятие рисковой стоимости (VaR).
16. Процентные риски. Кредитные риски.
17. Основные модели погашения долга.
18. Инфляционный риск.
19. Оценка инвестиционных рисков.
20. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
21. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель.
22. Оценка коммерческих рисков.
23. Общие принципы управления рисками.
24. Методы управления рисками.
25. Методы уклонения от риска.
26. Методы локализации и диссипации риска.
27. Методы компенсации риска.
28. Методы распределения рисков.
29. Ограничение рисков.
30. Оценка эффективности методов управления рисками.
31. Страхование рисков.
32. Учёт рисков при принятии управленческих решений.
33. Организация управления рисками на предприятии.
34. Этапы разработки системы управления риском.
35. Требования к системе управления рисками на предприятии.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания

Критерий оценки	Шкала оценки	
	Незачет	Зачет
Полнота представления ответа	Не соответствует критериям	В полной мере или в основном соответствует критериям
Глубина знаний		
Верная логика ответа		
Оригинальность предложенного ответа		

Уровень знаний обучающегося оценивается на «зачет» и «незачет».

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, Воронежского филиала.

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает более 60% от максимально возможной суммы баллов – выставляется «зачтено»; менее 60% – «не зачтено».

Составитель: доцент Святодух Е.А.